

Projekt Erasmus + s názvom Loose parts play (Aktivita s voľnými predmetmi)

Plán Modulu č. 2 – Hodnota aktivity s voľnými predmetmi v školách

Ku koncu tohto modulu účastníci:

1. preskúmali hodnotu a výhody voľných predmetov a neštruktúrovanej voľnej hry
2. sa oboznámili s myšlienkami vnútornej, inštrumentálnej a inštitucionálnej hodnoty a diskutovali o nich
3. dokážu vysvetliť alebo ukázať, ako môže aktivita s voľnými predmetmi prispieť k tvorivému vzdelávaciemu prostrediu (bez toho, aby boli porušené zásady hry)
4. zmapovali environmentálne prínosy projektu s aktivitou s voľnými predmetmi
5. vytvorili vlastné posolstvá o aktivitách s voľnými predmetmi a komunikačné prostriedky.

Aktivita a výsledky vzdelávania (VV)	Trvanie	Obsah	Metóda	Pomôcky	Odkazy na Manuál a Súbor nástrojov
“Prelomenie ľadu”	10 minút	Cvičenie na “prelomenie ľadu” Ciele: <ul style="list-style-type: none">- vytvoriť hravú atmosféru,- navzájom sa spoznávať,- podporiť zapájanie sa do aktivít.	Aktivita zahŕňajúca celú skupinu účastníkov		



Financovaný
Európskou úniou



Úvod	5 minút	Úvod Ciele: <ul style="list-style-type: none"> - privítať účastníkov, - predstaviť projekt a obsah modulu, - určiť výsledky vzdelávania. 	Pod vedením školiť	Výsledky vzdelávania Flipchart a perá	
Aktivita č. 1 VV č. 1, 4	20 minút	Význam aktivity s voľnými predmetmi Cieľ: <ul style="list-style-type: none"> - zamyslieť sa nad hodnotou a výhodami aktivity s voľnými predmetmi. 	Aktivita v menších skupinkách, diskusia	Flipchartové papiere, fixky	Manuál: 3.1, 3.2 Súbor nástrojov: 17, 20, 22
Aktivita č. 2 VV č. 2	20 minút	Trojuholník hodnôt Ciele: <ul style="list-style-type: none"> - predstaviť trojuholník hodnôt, - zamyslieť sa nad prínosom takejto hry pre rôzne zúčastnené osoby. 	Celoskupinová aktivita pod vedením školiť	Flipchartové papiere, perá	Manuál: 3.1
Aktivita č. 3 VV č. 2, 4	25 minút	Film/video o aktivite s voľnými predmetmi Cieľ: <ul style="list-style-type: none"> - zlepšiť porozumenie výhodám aktivity s voľnými predmetmi. 	Pozeranie filmu/video a skupinová diskusia pod vedením školiť	Notebook, projektor, film/video o aktivite s voľnými predmetmi	Manuál: 3.1, 3.2



Financovaný
Európskou úniou



Povzbudzujúce cvičenie	10 minút	Povzbudenie: Na čo slúži táto vec? Ciele: <ul style="list-style-type: none"> - zlepšiť sústredenie, - predstaviť ďalšie výhody aktivity s voľnými predmetmi. 	Celoskupinová aktivita	rôzne voľné predmety na hru (prírodné aj umelo vytvorené)	
Aktivita č. 4 VV č. 2, 4	40 minút	Kreatívna trieda a udržateľnosť Ciele: <ul style="list-style-type: none"> - preskúmať výhody aktivity s voľnými predmetmi v triedach, - preskúmať prínosy aktivity s voľnými predmetmi pre životné prostredie. 	Aktivita v malých skupinách	Flipchart, perá, rôzne voľné predmety	Manuál: 3.4, 3.5, 3.6
Aktivita č. 5 VV č. 5	30 minút	Vytvorte si svoje vlastné posolstvá Cieľ: <ul style="list-style-type: none"> - prísť na rôzne kreatívne spôsoby, ako informovať o výhodách aktivity s voľnými predmetmi. 	Aktivita v malých skupinách, kreatívna aktivita	papiere formátu A3 a A4, perá, kreatívne pomôcky	Manuál: 3.7
Activity 6 LO 3, 5	15 minút	Prezentácia a diskusia: výhody aktivity s voľnými predmetmi	Prezentácie a diskusia riadená školiteľom	Flipchart, perá	Manuál: 3.4, 3.5, 3.6



Financovaný
Európskou úniou



		<p>Cieľ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhrnúť výhody aktivity s voľnými predmetmi, vrátane výhod pre životné prostredie a triedu. 			Súbor nástrojov: 17, 20, 22
Záver	10 minút	<p>Záver</p> <p>Ciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - každému sa poďakovať za účasť, - skontrolovať výsledky vzdelávania, - objasniť postupy pre všetky ostatné moduly alebo činnosti, - poskytnúť pre zúčastnených príležitosť stanoviť si vlastný osobný cieľ alebo úlohu, - vykonať krátke hodnotenie, - podľa potreby poskytnúť kontaktné údaje. 	Pre všetkých účastníkov	<p>Výsledky vzdelávania</p> <p>Hodnotiace cvičenie</p>	



Financovaný
Európskou úniou

